



Questo Istituto, in piena sintonia con quanto stabilito dal proprio Regolamento propone il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(art. 3 D.P.R. 21/11/2007, N. 235)

Che viene consegnato ai genitori entro l'inizio delle lezioni, condiviso con gli alunni nel corso della settimana dell'accoglienza e sottoscritto dalle parti.

DIRITTI E DOVERI DI DOCENTI, ALUNNI, GENITORI, PERSONALE NON DOCENTE, COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

I DOCENTI

Oltre a svolgere attività didattiche finalizzate all'offerta formativa rispondente ai bisogni degli alunni e lavorare per il loro successo formativo, dovranno garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio

SI IMPEGNANO A:

- Creare un ambiente educativo, sereno e rassicurante, atto a favorire il massimo sviluppo delle capacità dell'alunno e il raggiungimento del suo successo scolastico;
- Favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- Incoraggiare, gratificando il processo di formazione di ciascuno, favorendo l'acquisizione e il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale;
- Favorire l'accettazione dell'"altro" e la solidarietà;
- Promuovere le motivazioni all'apprendere e predisporre percorsi didattici che rispettino i tempi e i ritmi individuali;
- Far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'apprendimento didattico disciplinare coinvolgendole e concordando, nel rispetto dei ruoli, i compiti da adottare;
- Favorire una serena e graduale transizione tra i diversi ordini di scuola;
- Garantire e favorire la salvaguardia dell'ambiente scolastico nel rispetto del lavoro dei collaboratori.

GLI ALUNNI

Al fine di promuovere la preparazione individuale e assolvere ai propri compiti sociali

SI IMPEGNANO A:

- Frequentare regolarmente le lezioni e a studiare con assiduità e serenità;
- Attenersi alle norme che regolano la vita scolastica;
- Rispettare persone, ambienti e attrezzature;
- Avere cura del materiale didattico personale e comune;



- Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola;
- Adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;
- Comportarsi in modo da non creare pericolo per sé e per gli altri;
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri;
- Assumere le proprie responsabilità, accettare i propri limiti e considerare l'errore occasione di miglioramento;
- Favorire la comunicazione scuola-famiglia, utilizzando correttamente il diario.

I GENITORI

In quanto diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli debbono condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della singolarità e della complessità degli alunni come persone.

SI IMPEGNANO AD ASSICURARE:

- La conoscenza dell'Offerta Formativa della scuola e la partecipazione al dialogo educativo, collaborando con i docenti per informarsi sull'andamento didattico-disciplinare dei propri figli;
- Il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- Il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita e la frequenza assidua delle lezioni;
- Il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario e dell'esecuzione dei compiti assegnati, riconoscendo la funzione formativa della scuola e la sua priorità in confronto agli altri impegni extrascolastici;
- La collaborazione per favorire nell'alunno una sempre maggiore presa di coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, tenendo conto anche del valore formativo dell'errore;
- La collaborazione, prendendo visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e, nell'eventualità di provvedimenti disciplinari, stimolando un'attenta riflessione;
- Far rispettare le norme di comportamento elaborate nel Regolamento d'Istituto.

IL PERSONALE NON DOCENTE

Il personale non docente, nell'assolvimento delle funzioni connesse al funzionamento dell'istituzione scolastica

SI IMPEGNA A:

- Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzare, per quanto di competenza;
- Collaborare con tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti), garantendo il necessario supporto alle attività scolastiche con puntualità e diligenza;



- Segnalare ai docenti e al Coordinatore delle attività educative e didattiche eventuali problemi rilevati (con l'utenza e alla struttura).

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

Il coordinatore delle attività educative e didattiche, in quanto responsabile didattico dell'istituzione scolastica e della qualità del servizio

SI IMPEGNA A:

- Favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa;
- Essere garante delle scelte educative e formative e del rispetto delle regole della scuola;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica, promuovendo un clima sereno;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- Attivare i necessari rapporti con gli Enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche, operanti nel territorio.

Per il personale della scuola
**IL COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ
EDUCATIVE E DIDATTICHE**